



مدرسة سانت جان أنتيد
لهيئة راهبات المحبة
الشاطبي - إسكندرية
ت: 5903800 - 5923599
فاكس : 5903100

تقرير عن نتائج دراسة التقييم الذاتي لمرحلة رياض الاطفال لعام 2009 / 2010

اولا : لماذا التطوير

الهدف من التطوير هو الإرتقاء بمستوى الأداء إلى مستوى المعايير القومية للتعليم بهدف تحسين فرص تعليم التلاميذ و الارتقاء بمستوياتهم التحصيلية .
إن الهدف الذي نسعى إليه جميعا هو تحسين فرص تعليم أبنائنا و الارتقاء بمستوياتهم التحصيلية، و ذلك من خلال تطوير مدارسنا لتصبح أكثر قدرة على تقديم التوعية التعليمية التي تناسب و تحقيق هذا الهدف .

خطوات التقييم الذاتي :-

- تمر خطة التقييم الذاتي للمؤسسة بثماني خطوات أساسية، يمكن النظر إليها على النحو التالي :
- تشكيل فريق قيادة التقييم الذاتي.
- إعداد خطة التقييم الذاتي.
- التهيئة و الإعلان عن دراسة التقييم الذاتي.
- تشكيل و تدريب فرق العمل.
- الاتفاق على نوعية ابيانات المطلوبة و أساليب الحصول عليها.
- تحليل البيانات.
- كتابة التقرير النهائي لدراسة التقييم الذاتي.
- إعداد التقرير السنوي لأداء المؤسسة (بعد صدور قرار الإعتقاد) .

ثانيا : تحليل نتائج الدراسة بالنسبة إلى القدرة المؤسسية :

تتكون القدرة المؤسسية من خمس مجالات أساسية :-

المجال الأول (الرؤية و الرسالة) :-

يتضمن معيارين عن الرؤية و الرسالة، الرؤية هي عبارة الهدف العام الذي تسعى المؤسسة لتحقيقه و التطلعات المستقبلية، أما الرسالة هي بمثابة ترجمة للرؤية و هي عبارة عن طموحات يمكن تحقيقها في ضوء الإمكانيات المتاحة للمؤسسة .

المجال الثاني (القيادة و الحوكمة) :-

- توافر الحوكمة الرشيدة و توافر نظام مالي و إداري .

المجال الثالث (الموارد البشرية و المادية) :-

- توافر الموارد البشرية و المادية و تنميتها .

- توافر مبنى مدرسي ملائم .

المجال الرابع (المشاركة المجتمعية) :-

- توافر شراكة فعالة بين المدرسة و المجتمع المحلي مثل (إقامة الإجتماعات، ندوات، مؤتمرات.....) .

المجال الخامس (توكيد الجودة و المساءلة) :-

- وجود التقييم و التحسين المستمر .

- فاعلية وحدة التدريب و الجودة .



مدرسة سانت جان أنتيد
لهيئة راهبات المحبة
الشاطبي - إسكندرية
ت: 5903800 - 5923599
فاكس : 5903100

ثالثا : : تحليل نتائج الدراسة بالنسبة إلى الفاعلية التعليمية :

وتتكون الفاعلية التعليمية من اربع مجالات أساسية :

المجال السادس (نواتج التعلم) :-

- خاص بالمتعلم و يقيس أثر نواتج التعلم المستهدفة .
- مدى تمكن المتعلم من المهارات الأساسية (كالقراءة ، كتابة ...) للغة العربية و اللغة الأجنبية .
- إكساب المتعلم جوانب وجدانية إيجابية (قيم ، أخلاقيات ...) .
- قياس الجانب المعرفي ، الوجداني و المهاري لدى المتعلم .

المجال السابع (المعلم) :-

- كيفية التخطيط لعملية التعليم و التعلم و استخدام أساليب تقويم فعالة .
- الإلتزام بأخلاقيات المهنة .

المجال الثامن (المنهج المدرسي) :-

- توافر خطة زمنية و توافر أنشطة إثرائية للمنهج المدرسي .
- تنوع الأنشطة الصفية و اللاصفية .

المجال التاسع (المناخ التربوي) :-

- توافر بيئة داعمة
- توافر بنية مؤثرة في العلاقات المؤسسية و القيم الأخلاقية

الفاعلية التعليمية

1 - نواحي القوة :

- وجود الخطة السنوية و تفعيلها .
- تمكن المتعلم من المهارات الخاصة باللغة العربية و الأجنبية .
- قدرة المتعلم على استخدام المهارات العقلية و الرياضية .
- معرفة المتعلم للمهارات العلمية المختلفة .
- قدرة المتعلم على التفاعل مع المجتمع الذي يحيط به .
- ممارسة المتعلم للسلوكيات الصحيحة نحو بيئته .
- تمكن المتعلم من التعامل مع الأجهزة .
- الأركان (مراكز التعلم) كاملة تحتوى على ألعاب مصممة من خامات البيئة .
- يقوم المعلمين بتخطيط و تنفيذ أنشطة تربوية متكاملة و متعددة .
- تتسم الخطة الزمنية للمنهج بالمرونة .
- المنهج مناسب للمرحلة العمرية و مبنى على إكساب المهارات الأساسية التي تؤهل المتعلم للدخول إلى المرحلة الابتدائية .
- توجد أنشطة صفية و ألافية للتحسين تراعى الفروق الفردية .

- يتم الاستفادة من إمكانيات المجتمع المحلي .
- يوجد لائحة داخلية للروضة و اتفاقيات للعمل بها مع الأطفال .
- يتوافر بالروضة وسائل تعليمية مشوقة و جذابة للأطفال .

2- نواحي الضعف:

- ضعف ثقافة الإرشاد النفسي و التربوي لدى العاملين وأولياء الأمور في مرحلة رياض الأطفال.
- توجد أساليب عديدة للتقويم و لكنها غير معلنة .
- جارى عمل سلم للطوارئ بالروضة .