

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

التقرير الدوري السنوي للمؤسسات المعتمدة مرحلة رياض الأطفال

للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

الروضة (المؤسسة): سانت جان أنتيد

المحافظة: الإسكندرية

الإدارة التعليمية: إدارة وسط التعليمية

تاريخ اعتماد الروضة: ٢٠١٦ //

تاريخ تقديم التقرير الدوري السنوي:

الرابع	الثالث	الثاني	الأول	التقرير الدوري السنوي
		√		

٢٠١٧/٢٠١٦ م

التقرير الدوري السنوي لمرحلة رياض أطفال
روضة.....

فهرس المحتويات^(١)

الصفحات	المكونات
	البيانات الأساسية
	مضمون التقرير الدورى السنوى
	١ . آليات تعزيز جوانب الأداء بالروضة
	٢ . نتائج متابعة تنفيذ خطة التحسين
	٣ . نتائج متابعة تنفيذ خطط ضمان الجودة
	استعداد الأطفال للتعلم
	نتائج التقييم

^١برجاء كتابة أرقام الصفحات بعد استيفاء الملف.

التقرير الدورى السنوى لمرحلة رياض أطفال
روضة.....

التقرير الدوري السنوي لمؤسسات التعليم قبل الجامعي

مرحلة رياض الأطفال

مدرسة سانت جان أنتيد	اسم المؤسسة (الروضة) (بدون اختصارات):
١ شارع أفلاطون - الشاطبي - الإسكندرية	العنوان البريدي (بالفصیل):
info@jeanne-antide-eg.org	البريد الإلكتروني (E Mail):
	الموقع الإلكتروني للروضة:
٠٣/٥٩٠٣٨٠٠-٠٣/٥٩٢٣٥٩٩	رقم التليفون (يكتب كود المحافظة):
٠٣/٥٩٠٣١٠٠	رقم الفاكس (يكتب كود المحافظة):
إدارة وسط التعليمية	الإدارة التعليمية:
٠٣٣٩٢٥٦٢٥	رقم التليفون (يكتب كود المحافظة):
٠٣٣٩٢٥٦٢٥	رقم الفاكس (يكتب كود المحافظة):
مديرية الإسكندرية	المديرية التعليمية:
٠٣٤٣٠٦٥١٣	رقم التليفون (يكتب كود المحافظة):
٠٣٤٣٠٦٥١٣	رقم الفاكس (يكتب كود المحافظة):
الأخت/وفاء انيس راشد	الممثل الرسمي للروضة:
٠٣٥٩٢٣٥٩٩	التليفون الأرضي:
٠١٢٢٠٢٢٥٢١٢	التليفون المحمول:
info@jeanne-antide.com	البريد الإلكتروني (E Mail):

كود مبنى الروضة (المؤسسة) (وفقاً لقاعدة بيانات هيئة الأبنية التعليمية):

٧	٤	٢	٠	١	٢														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

كود الروضة (المؤسسة) (وفقاً لقاعدة بيانات وزارة التربية والتعليم):

٩	٥	٣	٣	٠	٥	١	٠	٢	٠										
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

التقرير الدوري السنوي لمرحلة رياض أطفال
روضة.....

التبعية:

تعليم عام : رسمي رسمي لغات

خاص لغات خاص بمصرفات

نوع الروضة: مشتركة بنون بنات

التقرير الدوري السنوي لمرحلة رياض أطفال
روضة.....

مبنى الروضة- (في حالة وجود أكثر من مبنى فى الروضة يكتب عمر المبنى وحالة كل مبنى على حدة):

مستقل

ملحق بمرحلة أخرى

طبيعة المبنى:

الدور الأرضي

أماكن القاعات

الدور الأول

أدوار أعلى

من ١١ إلى
٢٠

أقل من عشر سنوات

عمر المبنى:

أكثر من ٣٠ سنة

من ٢١ إلى ٣٠

جيدة جداً

ممتازة

الحالة العامة للمبنى:

متوسطة

جيدة

توافر قواعد السلامة والأمان:

جيدة جداً

ممتازة

متوسطة

جيدة

التقرير الدوري السنوي لمرحلة رياض أطفال

روضة.....

الحالة				العدد	البيان
ضعيفة	متوسطة	جيدة	جيدة جداً		
			√		سور الروضة (المؤسسة)
			√	12	القاعات
			√	4	غرف الأنشطة (مراكز التعلم الخارجية)
			√	2	الفناء و الحديقة
			√	1	غرف المعلمين
			√	4	غرف الإدارة
			√	1	غرفة الأخصائي الاجتماعي
			√	1	غرفة الأخصائي النفسي
			√	1	غرفة الزائرة الصحية
			√	2	المكتبة
			√	1	وحدة التدريب والجودة
			√	9	دورات المياه

التقرير الدوري السنوي لمرحلة رياض أطفال
روضة.....

رؤية الروضة ورسالتها

رؤية الروضة:

معهد القديسة جان أنتيد منارة حضارية للقيم الإنسانية والثقافية في ظل مجتمع دائم التغير

رسالة الروضة:

- تنقل التلميذة من أحضان الأسرة إلي رحاب المجتمع المدرسي.
- تكسب الطفلة المفاهيم و المهارات الخاصة بكل المجالات التي تؤهلها للمرحلة الابتدائية مع مراعاة الفروق الفردية كما تُنظم أنشطة إضافية للأطفال الذين يعانون من مشكلات في التحصيل الدراسي .
- تكسب التلميذة مهارات التعلم والتعايش مع المجتمع الداخلي والخارجي وتنمي لديها روح المشاركة كما تدرب الطفلة على توعيتها ضد الأخطار المحيطة بها.
- تعمل على تنمية شخصية التلميذة من جميع الجوانب العقلية والمهارية والوجدانية وتشجعها على التفكير الإبداعي.
- تغرس في الطفلة القيم الإنسانية التي أرسنها القديسة جان أنتيد والقدرة على تقبل الآخر رغم اختلافه والتعايش مع ذوي الاحتياجات الخاصة.
- تقوم بتدريب العاملين لمواكبة كل ما هو جديد في مجال التربية والتعليم.
- تستخدم أساليب التعلم النشط وتواكب التطورات التكنولوجية وتعمل على تنمية اللغة لدى الطفلة بطريقة إثرائيه من خلال إقامة مشروع تربوي كل عام .
- تعمل على تكوين تلميذة مستقلة لديها روح المسؤولية والمبادرة، تعرف حقوقها و تقوم بواجباتها .
- تعمل على توطيد العلاقة بين أسرة التلميذة وأسرة المدرسة لتفعيل رسالة المدرسة.

التقرير الدوري السنوي لمرحلة رياض أطفال
روضة.....

الإحصاءات الأساسية

قيادة الروضة:

إجمالي العدد	الفئة
١	مدير
١	مشرف الروضة
١	رئيس مجلس الإدارة

التقرير الدوري السنوي لمرحلة رياض أطفال
روضة.....

معلمو الروضة

المعلم / المعلم المساعد	النوع		العدد من حيث الحالة الوظيفية			إجمالي العدد	نسبة* المعلمات إلى الأطفال	المؤهل
	ذكور	إناث	المعينين	المتعاقدين	المنتدبين إلى الروضة			
معلم	-	٣	٣	-	-	٣	٢٥١:٣	تخصص رياض أطفال
معلم مساعد	-	١	١	-	-	١	٢٥١:١	
معلم	-	١	-	١	-	١	٢٥١:١	تخصص تربوي
معلم مساعد	-	٣	٢	١	-	٣	٢٥١:٣	
معلم	-	٦	٤	١	١	٦	٢٥١:٦	غير متخصص رياض أطفال
معلم مساعد	-	٣	٢	١	-	٣	٢٥١:٣	

• **الدورات التدريبية التي حصلت عليها المعلمات الغير متخصصات في رياض الأطفال**

دورات تدريبية خارجية	دورات تدريبية داخلية
<ul style="list-style-type: none"> • دورة تدريبية بعنوان "التكوين الأساسي" لمعلمات رياض الأطفال تابعة للمركز الثقافي الفرنسي. • دورات تدريبية خاصة بكيفية تحضير وتنفيذ الأنشطة بالقاعات في رياض الأطفال. • دورات تدريبية خاصة بالنمو الحركي للطفل. • دورات تدريبية خاصة بالنشاط المسرحي للطفل. • دورة تدريبية خاصة بالثواب والعقاب. • دورة تدريبية عن كيفية توظيف منهج الأنشطة لرياض الأطفال الحديث "حقي ألعب وأتعلم" • دورة تدريبية عن كيفية تكوين معلم مؤثر وفعال. • دورة تدريبية تابعة للمركز الثقافي البريطاني "كيفية تربية مواطن فاعل" • دورة تدريبية تابعة لنقابة المعلمين بعنوان "المعلم المبدع" • دورات تدريبية تابعة لجهاز الأمانة العامة للتدريب بعنوان "تكوين معلمة رياض الأطفال" 	<ul style="list-style-type: none"> • دورة تأهيل تربوي تابعة لجهاز التدريب للأمانة الكاثوليكية بالتعاون مع كلية التربية جامعة الإسكندرية. • دورات تدريبية خاصة بالفنون التشكيلية للطفل. • دورة تدريبية عن المهارات التي يكتسبها الطفل وكيفية تقييمها. • دورة تدريبية عن الصوتيات. • دورة تدريبية عن المهارات التي يكتسبها الطفل وكيفية تقييمها. • دورات تدريبية خاصة بإدارة الفصل. • دورات تدريبية خاصة بكيفية تحضير الأنشطة بكراسة التحضير. • محاضرات عن النمو النفسي للطفل. • محاضرات وورش عمل لكيفية استخدام الوسائل التكنولوجية. • دورة تدريبية تابعة لجهاز التدريب للأمانة العامة "كيفية تنفيذ وإدارة الأنشطة المدرسية" • دورة تدريبية عن النمو الحركي • دورة تدريبية عن كيفية ضبط الإنفعالات

الأخصائيون والإداريون وذوو الصلة بالعمل مع مؤسسة رياض الأطفال

نسبة المعلمين والأخصائيين إلى الأطفال	إجمالي العدد	إناث	ذكور	الفئات
٢٥٦ : ١	١	١		الأخصائيون الاجتماعيون
٢٥٦ : ١	١	١		الأخصائيون النفسيون
٢٥٦ : ١	١	١		أخصائي التدريب والجودة
٢٥٦ : ٢	٢	٢		أخصائي المكتبات
٢٥٦ : ٢	٢	١	١	الطبيب/ الزائرة الصحية
٢٥٦ : ٤	٤	٣	١	العاملات
٢٥٦ : ٧	٧	٥	٢	الإداريون
				أخرى (تذكر)

توزيع الأطفال:

متوسط مساحة القاعات	متوسط كثافة القاعات	عدد القاعات	إجمالي العدد	إناث	ذكور	المستوى
م ٩,٥×٥,٥	٤٥	٢	٩٤	٩٤	-	الأول
م ٩,٥×٥,٥	٤٥	٢	٩٤	٩٤	-	الثاني
م ٩,٥×٥,٥	٣٢	٢	٦٨	٦٨	-	ما قبل الحضانة
م ١٩×١١	٢١٢	٦	٢٥٦	٢٥٦	-	إجمالي العدد

١- مساحة الفصول كبيرة تسمح بتفعيل عمليتي التعليم والتعلم

٢- يوجد قاعات أخرى للانقسامات حيث يتم تقسيم الفصل إلى مجموعتين وتقوم كل معلمة بتنفيذ نشاط معين مع الأطفال وتقوم المعلمة المساعدة بتنفيذ نشاط آخر معهم وذلك للتمكن الأطفال من التركيز في النشاط وحتى يسهل على المعلمة متابعتهم

حالات ذوى الاحتياجات الخاصة (إن وجدت)

نوع الإعاقة	العدد	المستوي
—	—	الأول
—	—	الثاني
—	—	إجمالي العدد

لا يوجد هذا العام ذوى احتياجات خاصة ولكن في حالة وجود أطفال تحتاج لرعاية خاصة يتم توفير كل ما يحتاجوه حسب الحاجة.

النسب المئوية لغياب^(٢) الأطفال (أثناء العام الدراسي):

العام الدراسي للاعتماد ٢٠١٥/٢٠١٤		العام الدراسي السابق ٢٠١٦/٢٠١٥		العام الدراسي الحالي ٢٠١٧/٢٠١٦		المستوي
الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	
%٨,٩	%٧,٢	%٧,٣	%٧	%١٠	%٩,١	الأول
%١٠,٢	% ٣	%٦,٢	%٦,٥	%٩,٥	%٨,٣	الثاني

تعليق عن نسبة الغياب للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦:

يلاحظ في هذا العام الدراسي ارتفاع نسبة الغياب للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ وذلك لهجرة بعض التلميذات اثناء العام الدراسي و وجود بعض الحالات الإجتماعية الخاصة كما اثيرت التفجيرات التي استهدفت بعض الكنائس بالسلب على حضور التلميذات

النسب المئوية لتحويلات الأطفال:

العام الدراسي للاعتماد ٢٠١٢/٢٠١١		العام الدراسي السابق ٢٠١٤/٢٠١٣		العام الدراسي الحالي ٢٠١٥/٢٠١٤		المستوي
إلى المؤسسة	من المؤسسة	إلى المؤسسة	من المؤسسة	إلى المؤسسة	من المؤسسة	
-	-	-	-	-	-	الأول
-	-	-	-	-	-	الثاني

نظراً للإقبال الشديد على الروضة وذلك لأن مدرسة سانت جان أنتيد لها تاريخ عريق وتخرج منها طالبات يشغلن الآن مناصب مرموقة في المجتمع فإن عدد التلميذات في القاعات لا يسمح بالتحويلات.

نتائج متابعة البيانات والموارد المؤسسية				
أسباب ذلك	انخفاض	ثبات	نمو	
عدد التلميذات في القاعة لا يزيد عن ٤٩ ويتم تقسيم الفصل إلى مجموعتين فبذلك يكون عدد المتعلمين مناسب مع عدد المعلمات		√		نسبة المعلمات والمعلمات المساعدات إلى الأطفال
يتم تقسيم وقت الأخصائية بطريقة تتناسب مع أعداد المتعلمين		√		نسبة الأخصائيين إلى الأطفال
			√	متوسط نسبة الغياب
		√		متوسط الكثافة
تم دهان كامل المبنى			√	الحالة العامة لمبنى الروضة
		√		حالة الأمن والسلامة

ملحوظة: كلما قلت نسبة المعلمات إلى الأطفال ونسب الغياب والكثافة يكون ذلك مؤشرا على النمو.

آليات تعزيز جوانب الأداء بالروضة

مؤشرات المتابعة	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	الأنشطة والمهام	نقاط القوة/الضعف
<p>- صور للأطفال أثناء الأنشطة</p> <p>- صور للمسرحية</p> <p>- صور للمنتج النهائي</p> <p>- صور لأنشطة البرنامج</p> <p>- صور للأعمال الفنية للأطفال</p>	<p>أ/ إيفون أنيس مسئولة مرحلة رياض الأطفال</p> <p>أ/ إيفون أنيس مسئولة مرحلة رياض الأطفال</p>	<p>خلال العام الدراسي</p>		<p>- يتم وضع خطة زمنية للتدريبات ويتم تفعيلها خلال العام الدراسي</p> <p>- يتم تحديث خطة الأمن والسلامة ويتم التدريب عليها</p> <p>- يتم وضع خطة للأنشطة</p>	<p>(١) نقاط القوة:</p> <p>توفر القيادة نظاما لإدارة المؤسسة يعكس القوانين و اللوائح المنظمة للعمل.</p> <p>- تدعم القيادة عمليتي التعليم والتعلم، وللأنشطة وللتنمية المهنية للمعلمات داخل المؤسسة.</p> <p>- توظف المؤسسة الموارد البشرية لتحسين الأداء، وحرص المعلم على تنمية ذاته مهنياً.</p> <p>- توافر خطط للأمن والسلامة بالمؤسسة، استيفاء المبنى للمواصفات التربوية.</p> <p>- مشاركة المؤسسة الأسرة والمجتمع المحلي</p>

التقرير الدوري السنوي لمرحلة رياض أطفال
روضة.....

				<p>في تطوير العملية التعليمية.</p> <p>- قيام المؤسسة بعمليات التقويم الذاتي وخطة للتحسين المستمر في ضوء نواتج التعلم.</p> <p>- يحقق المتعلم مهارات التعلم المستهدفة لجميع مفاهيم الروضة.</p> <p>- تخطيط واستخدام المعلم لعملياتي التعليم والتعلم في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.</p> <p>- استخدام المعلم أنشطة ومواقف تعليمية ومصادر معرفة متعددة تنمي المهارات الحياتية لدى المتعلم.</p> <p>- تطبيق المعلم أدوات متنوعة لتقويم ناتج التعلم المعرفية والمهارية.</p> <p>- تتسم بيئة المؤسسة بالإنضباط والإلتزام بالقواعد المنظمة للعمل</p>	<p>لإتاحة الفرصة للمجتمع المحلي للمشاركة فيها.</p> <p>- يتم وضع المنهجية لعمل التقويم الذاتي كل عام ويتم مشاركة جميع المعنيين بها</p> <p>- يتم وضع خرائط المنهج وفقا لمتطلبات المتعلمين</p> <p>- يتم حصر كل الوسائل التعليمية المتوفرة بالروضة لتوظيفها للتوظيف الأمثل لتلبية الاحتياجات المختلفة للمتعلمين</p> <p>- يحترم المعلمات اللوائح والقوانين الخاصة بإنضباط العمل</p>
--	--	--	--	--	--

				كما يتم عقد عهد داخلي يقوم بإحترامة جميع العاملين بالمؤسسة	
-	-	-	-	-	<p>(٢) نقاط الضعف:</p> <p><u>كما وردت بتقرير المراجعة الخارجية</u></p> <p>- محدودية إتاحة المؤسسة لنتائج التقييم الذاتي للأطراف المعنية.</p> <p>- قصور المعلم في تقويم الجوانب الوجدانية لدى المتعلمين.</p> <p>- قلة مناقشة المعلم لنتائج التقييم مع المعنيين لمتابعة مستوى تقدم الأطفال.</p> <p>- محدودية تبادل المعلم الخبرات مع الزملاء.</p>

٣. نتائج متابعة تنفيذ خطط ضمان الجودة

مجلات ضمان الجودة	تحقق	لم يتحقق	المعوقات التي واجهت الروضة	جهود الروضة للتغلب على هذه المعوقات
(الأول) الرؤية والرسالة	(١) توجد وثيقة واضحة ومعلنة لرؤية المؤسسة (٢) توجد وثيقة واضحة ومعلنة لرسالة المؤسسة		لا توجد	لا توجد
(المجال الثاني) الحوكمة والقيادة	(١) تنمية مهنية فعالة للكوادر		لا توجد	لا توجد

مجالات ضمان الجودة	تحقق	لم يتحقق	المعوقات التي واجهت الروضة	جهود الروضة للتغلب على هذه المعوقات
(الثالث) مبنى الروضة وتجهيزاته	(١) يتوافر بالمبنى البنية الداعمة للعملية التعليمية (٣) توجد خطة مفعلة للأمن والسلامة.		لا توجد	لا توجد
(المجال الرابع) المشاركة المجتمعية	(١) توافر شراكة فعالة بين المؤسسة والأسرة والمجتمع المحلي		لا توجد	لا توجد

مجالات ضمان الجودة	تحقق	لم يتحقق	المعوقات التي واجهت الروضة	جهود الروضة للتغلب على هذه المعوقات
(المجال الخامس) ضمان الجودة و المساءلة	(١) التقويم والتحسين المستمر		لا توجد	لا توجد
(المجال السادس) طفل الروضة	(١) نواتج التعلم المستهدفة		- وجود أطفال يعانون من مشكلات في النصحيل الدراسي	عمل خطط أنشطة إضافية للمتعلمين الذين يعانون من مشكلات في التحصيل الدراسي

مجالات ضمان الجودة	تحقق	لم يتحقق	المعوقات التي واجهت الروضة	جهود الروضة للتغلب على هذه المعوقات
(المجال السابع) المعلم	(١) استخدام أساليب تقويم متنوعة لتقويم نواتج التعلم المستهدفة (٢) يتمكن المعلم من تنمية جوانب التعلم المعرفية والمهارية والوجدانية لدى المتعلمين (٣) يستخدم المعلم أساليب متنوعة لتقويم نواتج التعلم		عدد الأطفال داخل قاعة الفصل لا توجد	تم عمل جدول زمني لتقسيم الأطفال إلى مجموعات حتى يتمكن كل الأطفال من الاستفادة - كما تم توفير قاعات أخرى لتقسيم الأطفال إلى مجموعات لا توجد
(المجال الثامن) المناخ التربوي	(١) توافر بيئة داعمة للتعليم والتعلم		- عدم استطاعة بعض أولياء الأمور حضور الندوات نتيجة لظروف العمل	- تم تخصيص يوم السبت لهذه الندوات ليتمكن عدد أكبر من أولياء الأمور من حضور الندوات و الاستفادة منها

مدير المؤسسة
التوقيع:

ختم المؤسسة

التقرير الدوري السنوي لمرحلة رياض أطفال
روضة.....

مدى الاستعداد لتعلم اطفال الروضة

١. الاستعداد للتعلم وفقاً لنواتج التعلم المستهدفة من الروضة :

- يتمكن الأطفال من المهارات اللغوية وفقاً لنواتج التعلم المستهدفة سواء بالنسبة للغة العربية أو الأجنبية بما يتناسب مع مرحلتهم العمرية وذلك من خلال الأنشطة المتنوعة التي تمكنهم من ممارسة هذه المهارات اللغوية بطريقة شيقة وجذابة لهم.
- تقوم المدرسة سنوياً بإعداد مشروعاً تربوياً يتضمن محور من محاور منهج الأنشطة ذو أبعاد تربوية وتعليمية عديدة يتم تطبيقها في كافة مجالات العمل مع الأطفال.

٢. ممارسة الأنشطة الفنية والأدائية:

- يتم تخصيص وقت كافي للأنشطة الفنية ويتم فيها :
- * إكساب الأطفال مهارات مختلفة في التلوين والقص واللصق
- * تنمية الحس الفني لدى الطفل عن طريق تعليمهم تنسيق الألوان مع إكتساب الدقة في الأداء
- * تنمية الإبداع والتخيل لدى التلميذة عن طريق استخدام خامات البيئة البسيطة لعمل تشكيلات فنية
- * تنفيذ بعض التصميمات البسيطة من خلال تعريفهم لأسس تصميم بسيطة كتكرار الوحدة إلى آخره...إلخ
- تتمكن التلميذات من استخدام الحاسب الآلي في كثير من التطبيقات والأنشطة الصفية واللاصفية الخاصة بمرحلة رياض الأطفال.

٣. اتباع الأطفال للعادات الصحية والغذائية والسلوكية السليمة:

- يتبع الأطفال نظام غذائي صحي كل أيام الأسبوع ماعدا يوم السبت يسمح لهم بإحضار تناول الحلوى.
- يوجد برنامج للحماية الشخصية تتعلم من خلاله الطفل العادات الاجتماعية السليمة، كيفية الدفاع عن النفس وتجنب المخاطر في المنزل و في الطريق. كما يحفز الطفل على إتباع عادات غذائية سليمة عن طريق معرفة الهرم الغذائي

التقرير الدوري السنوي لمرحلة رياض أطفال
روضة.....

نتائج التقييم

أولاً- القدرة المؤسسية:

نقاط القوة: **المجال الأول** :- رؤية الروضة ورسالتها :-

١ - يوجد بالمؤسسة رؤية ورسالة واضحة في أماكن بارزة بالمبنى المدرسي كما يتم نشرها على الموقع الإلكتروني.

٢- يتم تطبيق بنود الرسالة من خلال الأنشطة المختلفة بالروضة.

٣- يتم تحديث رسالة المؤسسة بصفة دورية

لا توجد نقاط ضعف

المجال الثاني :- الحوكمة و القيادة :-

نقاط القوة:

١ - تشترك القيادة العاملين وأولياء الأمور في وضع واتخاذ القرارات ، مما يشجع روح الديمقراطية و الرأي الآخر في جميع جوانب العمل في المؤسسة .

٢ - توجد آليات مقننة للمتابعة سواء بالنسبة للمعلمات أو التلميذات و يتم تطبيقها بشكل دوري بواسطة عدة مستويات قيادية .

٣ - دعم وحدة التدريب عن طريق توفير كافة الإمكانيات داخل المؤسسة (بشرية ومادية) .

٤- الحرص على إرسال بعثات للتدريب في مؤسسات داخل مصر (المركز الثقافي الفرنسي) . كما يتم ترشيح مدرسين للتدريب بمركز التدريب التابع للأمانة العامة الكاثوليكية ويتم منحهم شهادات حضور هذه التدريبات .

٥- يتم إقامة محاضرات لتبادل الخبرات بين المؤسسات الأخرى.

لا توجد نقاط ضعف

المجال الثالث :- الموارد المادية و البشرية:- (مبنى الروضة وتجهيزاته)

نقاط القوة:

- ١ - توافر الكوادر البشرية المدرسية للعملية التعليمية من كافة التخصصات.
- ٢ - تتوافر بالمؤسسة خطط للتنمية المفعلة للمهنية للكافة العاملين سواء في المجال التربوي أو التكنولوجي أو مهارات الحياة.
- ٣ - يستوفى مبنى الروضة المواصفات الجمالية والصحية كما تتوافر الأدوات والمواد اللازمة للأنشطة المختلفة التي تقوم بها الروضة.
- ٤ - يتوافر بالمدرسة معمل للحاسب الآلي كما يتوافر أحدث الأجهزة التي تواكب التطور التكنولوجي مثل (السمبورة التفاعلية-كاميرا لعرض صور أو شخصيات القصص على السمبورة - لاب توب ...).
- ٥ - - توجد قاعة للأنشطة مجهزة بأحدث الأدوات والوسائل اللازمة ومقسمة إلى أركان ترفيهية (نطيطة - مرابيات ضاحكة - حوض كور...) وأركان تعليمية (ركن المكتبة - ركن الأسرة - ركن الفن - ركن الموسيقى.....)
- ٦ - يتوافر بالمدرسة برامج وخطط للتعامل مع إحتياجات الأمن والسلامة فيتم التدريب عليها دورياً من قبل العاملين والتلميذات (تدريب الإخلاء أثناء الكوارث)
- ٧- كما تم مناقشة هذا العام خطة لإخلاء المبنى في حالة حدوث أي هجوم أو خطر خارجي

لا توجد نقاط ضعف

المجال الرابع :- المشاركة المجتمعية:-

نقاط القوة:

- ١ - مشاركة أولياء الأمور و مجلس الأباء في خطة التوعية بالمشاركة المجتمعية.
- ٢ - توظيف الروضة إمكانياتها المتاحة لخدمة المجتمع المحلى مثل (استقبال المعاقين فى اليوم الرياضى من كل مؤسسات ذوى الإحتياجات الخاصة بالإسكندرية ، إقامة الإحتفالات للأطفال ومشاركة أولياء الأمور هذه الإحتفالات
- ٣- إقامة ندوات ومحاضرات لأولياء الأمور والمعلمين مرتبطة بمجال رعاية الطفل مثل (ندوات عن التغذية السليمة للطفل- محاضرات عن المشكلات السلوكية للطفل في هذه المرحلة).

٤- تم هذا العام التبرع بمبلغ من قبل الروضة لشراء أساس لمدرسة حكومية
لا توجد نقاط ضعف

المجال الخامس (ضمان الجودة و المساءلة) **نقاط القوة:**

- ١- تستخدم أدوات متنوعة لجمع البيانات لعمل التقييم الذاتي يقوم فريق (ضمان الجودة) بإعدادها بما يتناسب مع طبيعة العمل بالمؤسسة ويراعي إشراك أعضاء المجتمع المدرسي والمحلي فيها.
- ٢- تضع المؤسسة خططاً للتحسين المستمر إن وجد وخططاً لضمان الجودة أيضاً في ضوء نتائج التقييم الذاتي الدوري للمؤسسة ومتابعة هذه الخطط.

لا توجد نقاط ضعف

ثانياً- الفاعلية التعليمية:

➤ نقاط القوة:

المجال السادس : - المتعلم :- (طفل الروضة) **نقاط القوة:**

- ١- يتمكن الأطفال من المهارات اللغوية سواء بالنسبة للغة العربية أو الأجنبية بما يتناسب مع مرحلتهم العمرية وذلك من خلال الأنشطة المتنوعة التي تمكنهم من ممارسة هذه المهارات اللغوية بطريقة شيقة وجذابة لهم.
- ٢- تتمكن التلميذات من استخدام الحاسب الآلي في كثير من التطبيقات والأنشطة الصفية واللاصفية الخاصة بمرحلة رياض الأطفال.
- ٣- يدمج الأطفال في أنشطة مشتركة مع قسم ذوى الاحتياجات الخاصة بالمدرسة.
- ٤- يمارس الأطفال العادات الصحية السليمة (يتم تخصيص يومين في الأسبوع لتناول الأطعمة

التقرير الدوري السنوي لمرحلة رياض أطفال
روضة.....

الصحية كالخضار والفاكهة والابتعاد عن الأطعمة التي بها مواد حافظة)
٥- تم تطبيق برنامج الحماية الشخصية للطفلة من الأخطار هذا العام

لا توجد نقاط ضعف

المجال السابع : - المعلم :-

نقاط القوة:

- ١ - تستخدم معلمة رياض الأطفال إستراتيجيات تعليم وتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة كي يقمن بتنفيذ أنشطة متميزة لتحقيق النمو المتكامل للتلميذات (معرفياً, عقلياً ووجدانياً).
- ٢ - يستخدم المعلمات نوعيات مختلفة من أساليب التقويم مثل (بطاقات تقييم المهارات).
- ٣- يتم متابعة وتقييم المعلمات عن طريق الإدارة وذاتياً.
- ٤- تستخدم المعلمات مصادر متنوعة لتنفيذ أنشطة المناهج (مصادر بصرية، سمعية...إلخ) لتناسب مع الفروق الفردية بين الأطفال.
- ٥-توجد مراكز للتعليم (أركان) كاملة وتحتوى على الألعاب المصممة من خامات البيئة المختلفة.
- ٦- تتبادل المؤسسة الخبرات مع المؤسسات التربوية الأخرى في مجال الأنشطة التربوية.
- ٧- تقوم المدرسة سنوياً بإعداد مشروعاً تربوياً يتضمن محور ما ذات أبعاد تربوية وتعليمية عديدة يتم تطبيقها في كافة مجالات العمل مع الأطفال.

➤ نقاط تحتاج إلى تحسين:

لا توجد

المجال الثامن : - المناخ التربوي :-

التقرير الدوري السنوي لمرحلة رياض أطفال
روضة.....

نقاط القوة:

- ١- تقوم المؤسسة بعمل جلسات إرشادية فردية ووجماعية لكل المعنيين بخصائص وصفات مرحلة رياض الأطفال مثل (مدرسة العائلة)
- ٢- تهتم المؤسسة بمراعاة شروط الصحة والأمن والسلامة وتقوم بتوعية كافية للتلميذات من هذه الأخطار
- ٣- تتميز المؤسسة بوجود الإحترام المتبادل والتعاون بين أعضاء فريق العمل كما تتسم بيئة المؤسسة بالحرص على القيم المجتمعية السائدة وقيم المؤسسة ذاتها التي تتناقلها الأجيال عبر الزمن
- ٤- تقوم المؤسسة بتقديم ندوات وإرشادات تربية لأولياء الأمور
- ٥- تقوم المؤسسة بتقديم ندوات ومحاضرات وإرشادات تربية للمعلمين

لا توجد نقاط ضعف

في الختام تتمنى الروضة بأن يكون التقرير مستوفيا كافة الشروط والمعايير التي تحددها الهيئة، وترحب بالزيارة الدورية للروضة.

مدير المؤسسة

التوقيع:

ختم المؤسسة

التقرير الدوري السنوي لمرحلة رياض أطفال
روضة.....